

FICHE PROGRAMME DE FORMATION



EVALUER
ACCOMPAGNER
FORMER

CONCEVOIR UN ATELIER COLLABORATIF

Durée :

7.00 heures

Tarif :

400 € par personne
En intra entreprise :
2000€ (jusqu'à 12
personnes)

Public :

- Managers, directeurs, formateurs, gestionnaires de projet,

Prérequis :

- Aucun

Méthodes mobilisées :

- Une animation interactive et pratique
- Une plateforme numérique offrant de multiples ressources
- Des exercices en sous-groupes pour la mise en pratique
- Des réflexions et des échanges de bonnes pratiques
- Vidéo projection

Type de formation :

Formation présentielle

But de la formation :

Découverte ou élargissement des compétences

Dans notre monde en constante évolution, caractérisé par une concurrence féroce et des défis complexes, la capacité à collaborer efficacement est devenue un atout précieux. Les ateliers collaboratifs, ou workshops, sont devenus un moyen essentiel pour résoudre des problèmes, stimuler l'innovation et atteindre des objectifs stratégiques.

Une formation en conception d'ateliers collaboratifs vous permettra de comprendre en profondeur les principes de la collaboration. Vous apprendrez comment créer un environnement propice à la créativité, à la communication ouverte et à la résolution de problèmes. En acquérant ces compétences, vous serez en mesure de diriger des ateliers plus efficaces, où chaque participant se sentira valorisé et engagé.

La conception d'ateliers collaboratifs bien pensés permet de tirer parti de la diversité des compétences et des perspectives de l'équipe. Vous serez en mesure de maximiser la contribution de chaque individu, ce qui renforcera la créativité et la prise de décision informée.

Une formation en conception d'ateliers collaboratifs vous aidera également à gérer efficacement les conflits et les désaccords au sein de l'équipe.

Cette formation vous dotera d'outils et de méthodologies spécifiques pour aborder des défis complexes.

Enfin, la conception d'ateliers collaboratifs peut avoir un impact significatif sur la culture organisationnelle. En encourageant la participation, la transparence et la confiance.

Objectifs pédagogiques

- Créer la dynamique du groupe,
- Identifier les processus de créativité et d'innovation,
- Préparer un atelier collaboratif,
- Concevoir le déroulé de l'atelier,
- Découvrir des outils et le matériel,
- Comment créer une cohésion de groupe,

Délais d'accès :

Réponse à vos demandes
sous 24h et entrée en
formation possible sous 30
jours maximum

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

La qualité de nos formations repose sur une parfaite synergie entre notre équipe pédagogique et notre réseau d'intervenants experts. Leur mission commune : construire une offre pédagogique adaptée à tous vos besoins.

Moyens pédagogiques et techniques

- Boite à outils du formateur
- Supports de formation.
- Etudes de cas.
- Bibliothèque numérique

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Questionnaire de recueil des besoins en amont de la formation.
- Feuille de présence.
- Questionnaire d'évaluation de fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid 60 jours après la formation.
- Délivrance d'une attestation individuelle de formation précisant les compétences acquises à l'issue de la formation

Contenu de la formation

• LA DYNAMIQUE DE GROUPE

- Les règles de l'intelligence collective
- Les règles de fonctionnement en équipe
- La cohésion d'équipe au service de l'organisation communale
- • LA CREATIVITE
- Les méthodes, les techniques et outils d'idéation
- ATELIER : MINDMAPPING : Identifier les processus de créativité et d'innovation

• LA FACILITATION

- Préparer un atelier collaboratif
- Concevoir le déroulé de l'atelier
- Découvrir les outils et le matériel
- ATELIER : Préparer sa check-list d'organisateur d'atelier

• L'ANIMATION D'UN ATELIER COLLABORATIF

- Les « innovation Games » et autres exemples de pratiques utiles en groupes.
- Partager une problématique et définir une vision collective
- ATELIER : Utilisation du « Speed boat » pour partager une vision de groupe

• ANIMER UN ATELIER

- Introduire et cadrer l'atelier
- Faire valider le principe de l'atelier par le groupe
- Créer un découpage rythmé
- Miser autant sur les outils éprouvés, tels que des post-it et des feutres que sur des outils high-tech
- Partir d'idées et de problèmes réels et authentiques
- Considérer les idées comme des objets améliorables

- Promouvoir la diversité des idées
 - Laisser les participants trouver leur chemin pour avancer
 - Démocratiser la connaissance en poussant chacun à contribuer à l'avancement grâce au co-développement.
 - Produire des idées et des solutions pratiques
- LA BOITE A OUTILS COLLABORATIVE POUR L'ANIMATION D'ATELIER
 - Les icebreakers pour commencer un atelier pour créer de la convivialité entre les participants
 - Les « Café-projets » pour une réflexion collective
 - Récolter les idées et les illustrer sous forme de Mindmapping imagé.
 - Le Creative Problem Solving pour suivre une méthodologie de réflexion et résoudre un problème (ishikawa, SWOT etc)
 - Le Design Thinking pour être au plus près des besoins des utilisateurs.
 - COMMUNIQUER AUTOUR DES ATELIERS
 - Avant, pour donner envie de participer
 - Pendant, pour entretenir la transparence et permettre à chacun de savoir ce que produit le groupe
 - Après, pour rendre la réflexion accessible au plus grand nombre

Modalités d'évaluation

- Un questionnaire de vérification d'acquisition des connaissances en fin de formation.
- Rédaction d'une carte mentale résumé les connaissances acquises
- Mise en situation réelle de présentation de l'atelier conçu.
- Quiz numérique KAHOOT

3F s'engage à garantir l'accessibilité de ses formations pour les personnes en situation de handicap. Cet engagement se traduit par des actions concrètes, notamment l'adaptation de nos supports de formation et la formation de notre personnel à l'accueil et à l'accompagnement des participants en situation de handicap. Nous veillons à sélectionner des lieux de formation accessibles et nous travaillons en étroite collaboration avec les gestionnaires de ces espaces pour nous assurer que les besoins en matière d'accessibilité sont satisfaits. Nous maintenons une communication transparente sur notre politique en matière d'accessibilité et sollicitons régulièrement les retours d'expérience pour nous améliorer continuellement. Notre objectif est d'assurer une expérience d'apprentissage inclusive et de qualité pour tous nos participants.



NOTRE INTERVENANTE

Fanny CORROYER

