

FICHE PROGRAMME DE FORMATION



EVALUER
ACCOMPAGNER
FORMER

Durée :

7.00 heures sur 1 jour

Tarif :

400 € par personne

En intra entreprise : 1500€
(jusqu'à 12 personnes)

Public :

- Tout public

Prérequis :

- Aucun

Méthodes mobilisées:

- Une animation interactive et pratique
- Une plateforme numérique offrant de multiples ressources
- Des exercices en sous-groupes pour la mise en pratique
- Des réflexions et des échanges de bonnes pratiques
- Vidéo projection

Type de formation :

Formation présentielle

But de la formation :

Découverte

Formateur occasionnel

Bien que vous ne soyez peut-être pas un formateur professionnel à plein temps, il est probable que vous ayez déjà eu l'occasion de transmettre des connaissances, de partager des compétences ou de guider vos collègues ou amis dans divers contextes. C'est pourquoi une formation pour les formateurs occasionnels est essentielle pour maximiser l'impact positif de vos interactions éducatives.

Il est important de comprendre que le rôle d'un formateur, même occasionnel, exige certaines compétences et une approche réfléchie. Une formation pour les formateurs occasionnels vous apprendra les bases de la pédagogie, de la communication et de la gestion de groupe. Vous découvrirez comment organiser efficacement l'information, concevoir des activités d'apprentissage et maintenir l'engagement des participants.

Cela vous préparera à identifier les besoins des apprenants et à adapter votre enseignement en conséquence. Vous apprendrez comment évaluer leurs connaissances préalables, leurs attentes et leurs styles d'apprentissage pour créer une expérience d'apprentissage plus efficace et pertinente.

La formation pour les formateurs occasionnels mettra l'accent sur la communication efficace. Vous développerez des compétences pour expliquer clairement des concepts, poser des questions stimulantes et favoriser la participation active. La communication est au cœur de l'enseignement réussi, qu'il s'agisse de transmettre des compétences professionnelles, des connaissances académiques ou des compétences de vie.

Une autre dimension importante de la formation pour les formateurs occasionnels est la gestion de groupe. Vous apprendrez à créer un environnement d'apprentissage positif, à gérer les comportements perturbateurs, à encourager la collaboration et à maintenir un climat propice à l'apprentissage. La gestion de groupe est cruciale, même dans un contexte informel.

En investissant dans cette formation, vous contribuerez au développement personnel et professionnel de ceux que vous aidez à former.

Objectifs pédagogiques

- Concevoir, animer et évaluer une action de formation,
- Acquérir des méthodes et outils opérationnels,
- Appréhender les mécanismes d'apprentissage,
- Gérer un groupe,
- Transformer des situations de travail en situation d'apprentissage (l'AFEST).

Délais d'accès :

Réponse à vos demandes sous 24h et entrée en formation possible sous 30 jours maximum

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

La qualité de nos formations repose sur une parfaite synergie entre notre équipe pédagogique et notre réseau d'intervenants experts. Leur mission commune : construire une offre pédagogique adaptée à tous vos besoins.

Moyens pédagogiques et techniques

- Boîte à outils du formateur
- Supports de formation.
- Etudes de cas.
- Bibliothèque numérique

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Questionnaire de recueil des besoins en amont de la formation.
- Feuille de présence.
- Questionnaire d'évaluation de fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid 60 jours après la formation.
- Délivrance d'une attestation individuelle de formation précisant les compétences acquises à l'issue de la formation

Contenu de la formation

• ANALYSER LES BESOINS EN FORMATION

- Identifier les enjeux de la formation,
- Définir les objectifs de formation,
- Identifier son public (notion de prérequis),
- Délimiter les contenus nécessaires,

• CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION

- Définir les objectifs opérationnels,
- Décliner les objectifs opérationnels en objectifs pédagogiques,
- Utiliser les méthodes pédagogiques adéquates et organiser le processus pédagogique,
- Construire les supports d'animation (numérique),
- Appliquer les acquis à un projet concret de conception ou refonte de formation,
- Formaliser le scénario pédagogique,

• ANIMER, EVALUER ET SUIVRE UNE ACTION DE FORMATION

- Identifier les mécanismes d'apprentissage (neurosciences, PNL...),
- Nommer les concepts de pédagogie et les différentes méthodes pédagogiques,
- Expérimenter la pédagogie active : quand les stagiaires sont placés au cœur de l'apprentissage,
- Analyser la posture du formateur,
- Découvrir les différentes façons de gérer un groupe,
- Appréhender les techniques de communication,
- Interpréter les principales interactions entre l'animateur et le groupe,
- Etablir des modalités d'évaluation ludique,
- Evaluer sa formation,

- Concevoir des outils de suivi à distance,

- ENCADRER ET ANIMER DES ACTION DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL (AFEST)

- Transformer des situations de travail en situation d'apprentissage,
- Préparer une AFEST,
- Vérifier la pertinence et la faisabilité du format,
- Organiser la traçabilité de l'action,
- Adapter sa pédagogie aux situations particulières : (réorganisation de travail, contexte social difficile, public porteur de handicap...).

Modalités d'évaluation et de certification.

- Un questionnaire de vérification d'acquisition des connaissances en fin de formation.
- Rédaction d'une carte mentale résumé les connaissances acquises
- Mise en situation réelle de présentation de l'atelier conçu.

3F s'engage à garantir l'accessibilité de ses formations pour les personnes en situation de handicap. Cet engagement se traduit par des actions concrètes, notamment l'adaptation de nos supports de formation et la formation de notre personnel à l'accueil et à l'accompagnement des participants en situation de handicap. Nous veillons à sélectionner des lieux de formation accessibles et nous travaillons en étroite collaboration avec les gestionnaires de ces espaces pour nous assurer que les besoins en matière d'accessibilité sont satisfaits. Nous maintenons une communication transparente sur notre politique en matière d'accessibilité et sollicitons régulièrement les retours d'expérience pour nous améliorer continuellement. Notre objectif est d'assurer une expérience d'apprentissage inclusive et de qualité pour tous nos participants.

NOTRE INTERVENANTE

Fanny CORROYER

