



« ANIMER UNE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE »

Certification visée

La formation prépare à la certification détenue par Manitude, enregistrée le 21/12/2023 sous le numéro RS6490 au Répertoire Spécifique de France Compétences.

Lien vers France Compétences :

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6490/>

Durée

35 heures sur 5 journées de formation

Modalité d'organisation

100% Présentiel

L'intervenant(e)

Fanny CORROYER

Quelques mots sur notre intervenant(e)

Fanny CORROYER est formatrice professionnelle et consultante en ingénierie de formation. Elle accompagne depuis plusieurs années des professionnels et des organismes dans la conception, l'animation et l'évaluation d'actions de formation, en présentiel comme à distance. Son expertise s'appuie sur une pratique de terrain de la formation professionnelle, une maîtrise des méthodes pédagogiques actives et une attention particulière portée à la posture du formateur, à la gestion des groupes et à la qualité des apprentissages. Elle intervient également sur des dispositifs certifiants et réglementés, ce qui lui permet de préparer les participants aux attendus concrets d'une mise en situation professionnelle et d'une évaluation certificative.

Compétences visées

- **Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise**
- **Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage**
- **Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées**
- **Gérer les situations sensibles durant l'action de formation**
- **Evaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants**

Public visé

La certification « Animer une formation en situation professionnelle » s'adresse à des professionnels détenant des compétences spécifiques devant être transmises à des collaborateurs ou à des clients, dans le cadre de besoins ponctuels.

prérequis

Avoir une expertise professionnelle sur laquelle s'appuyer pour réaliser une action de formation

Ce prérequis sera validé au travers d'un dossier d'admission

Moyens pédagogiques et méthodes d'accompagnement

♦ Moyens pédagogiques

- Supports pédagogiques remis aux participants (documents de travail, trames de programme, scénarios pédagogiques, outils d'évaluation)
- Ressources pédagogiques adaptées aux situations de formation en présentiel
- Études de cas et situations professionnelles issues du terrain



	• Supports d'animation utilisés lors des mises en situation (paperboard, vidéoprojecteur, outils collaboratifs le cas échéant) ◆ Méthodes d'accompagnement • Apports méthodologiques structurés en lien avec les compétences visées par la certification • Mises en situation professionnelles d'animation de formation • Travaux individuels et collectifs sur des projets de formation concrets • Jeux de rôle et simulations de situations sensibles rencontrées en formation • Feedback individualisé et collectif, favorisant l'analyse réflexive et l'amélioration des pratiques • Accompagnement à la préparation des livrables attendus pour l'évaluation certificative ◆ Modalités d'accompagnement • Accompagnement tout au long du parcours par l'intervenante • Ajustement des modalités pédagogiques en fonction du niveau et des besoins des participants • Prise en compte, le cas échéant, des situations de handicap, avec adaptation des supports et de l'organisation pédagogique
Contenu	Jour 1 – Concevoir une action de formation et poser le cadre pédagogique • Présentation de la certification RS6490 et des modalités d'évaluation • Analyse des besoins en formation et identification du public visé • Définition des objectifs opérationnels et pédagogiques • Structuration d'une action de formation (Élaboration du programme de formation) • Cadre et posture du formateur en situation professionnelle • Démarrage d'une action de formation : présentation des objectifs, du déroulé et des règles • Prise en compte des situations de handicap dans la conception et l'animation d'une formation Jour 2 – Scénariser et préparer l'animation d'une action de formation • Construction du scénario pédagogique (séquences, rythmes, et enchainements – alternance théorie/pratique) • Choix des méthodes pédagogiques en fonction des objectifs de la formation (expositive, démonstrative, interrogative, active, expérientielle) • Choix des techniques d'animation en présentiel • Conception des supports d'animation et des ressources pédagogiques



	• Préparation de la séquence de formation présentée lors de l'évaluation certificative • Adaptation des supports et des modalités pédagogiques aux publics et aux situations de handicap Jour 3 – Animer une formation et gérer la dynamique de groupe • Techniques d'animation en présentiel • Communication verbale et non verbale du formateur • Posture professionnelle en situation d'animation • Gestion du groupe et dynamique collective • Identification des situations sensibles en formation (objections, perturbations, conflits, profils difficiles) • Mises en situation d'animation et jeux de rôle • Adaptation de l'animation aux profils des apprenants et aux situations de handicap Jour 4 – Évaluer les acquis et justifier ses choix pédagogiques • Finalités et principes de l'évaluation en formation professionnelle • Alignement entre objectifs opérationnels, activités pédagogiques et évaluation • Construction d'outils d'évaluation (QCM, études de cas, mises en situation) • Définition de critères d'évaluation objectifs et observables • Modalités de restitution des résultats aux apprenants • Conduite d'un débriefing pédagogique (organiser et animer le débriefing) • Argumentation des choix pédagogiques et méthodologiques • Analyse de l'action de formation et identification des axes d'amélioration Jour 5 – Préparation à l'évaluation certificative RS6490 • Finalisation du programme pédagogique, du scénario et supports d'animation pédagogique, des outils et modalités d'évaluation • Simulations complètes de l'évaluation certificative : ○ animation d'une séquence de formation, ○ gestion d'une situation sensible simulée lors de l'animation ○ présentation et justification des choix pédagogiques, méthodologiques et évaluatifs • Feedback individualisé et axes d'amélioration • Conseils et recommandations pour le passage de la certification
Modalités d'évaluation des acquis	Évaluation certificative sous forme de mise en situation dans le cadre de l'animation d'une séquence de formation en situation professionnelle, avec soutenance orale et remise de livrables sur la conception d'une animation de formation.



	Le candidat sera évalué par un jury professionnel composé de 2 membres : - 1 membre salarié de l'organisme de formation - 1 membre externe à l'organisme de formation Les évaluateurs sont des professionnels disposant de 3 ans d'expérience dans le domaine de la formation professionnelle et devront respecter les exigences d'impartialité, d'indépendance et de dissociation du parcours de formation définies par le certificateur Manitude et France Compétences. La décision finale sera donnée par le certificateur Manitude au cours d'un jury de délivrance de certification. En cas de réussite, un certificat de compétences sera édité par Manitude et sera remis à l'apprenant par le centre de formation.
Assistance pédagogique et technique	L'accompagnement et l'assistance sont assurés par la référente pédagogique et administrative de 3F Fanny CORROYER, joignable au 06.94.24.54.10 et par mail à l'adresse suivante direction@3fguyane.fr Cet accompagnement et cette assistance se font en présentiel dans les horaires d'ouverture de l'organisme de formation du lundi au jeudi de 8h00 à 17h00 et le vendredi de 8h00 à 16h00, par email ou par téléphone.
Personnes en situation de handicap	La formation visant la Certification : accompagnement VAE est ouverte à tout public et toutes les situations de handicap seront prises en compte dans la limite des compétences, des moyens humains et matériels proposés dans le cadre de la prestation dispensée. Le référent handicap de 3F est Madame Fanny CORROYER, joignable au 06.94.24.54.10, si 3F ne dispose pas des moyens matériels, techniques et humains pouvant répondre à la demande du(de la) bénéficiaire en situation de handicap, alors ce(tte) dernier(ère) sera orienté(e) vers un organisme partenaire du réseau de 3F.
Modalités et délais d'accès	Toute demande de prestation s'accompagne de la transmission d'un devis précisant le montant (TTC) de la prestation, ainsi que ses dates de réalisation. Le devis est transmis sous format électronique par email. La prestation, après acceptation du devis et signature du contrat ou de la convention de formation, peut démarrer en respectant un délai minimum de 14 jours calendaires.
Tarif	2 900 €. Cette offre de prestation est éligible au CPF*(*Compte Personnel de Formation).